



REGULAMIN PROJEKTU „Szkoła lepszych szans”

ze zmianami z dnia 03.01.2025 r.

| | | |
|--------------|-------------|--|
| Sporządził | | |
| Zatwierdziła | Anita Kusio | |



§ 1. Przepisy ogólne

1. Projekt pt. „**Szkoła lepszych szans**” jest realizowany przez **Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie, ul. Lubelska 18A 21-100 Lubartów**, zwaną dalej **Organizatorem**.
2. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Organizatora.
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego+.
4. Projekt jest realizowany w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Numer projektu: FELU.10.03-IZ.00-0208/23.
5. Projekt jest realizowany w terminie: 08.01.2024 – 30.06.2026 r.
6. Celem projektu jest **lepsza jakość oferty edukacyjnej oraz poprawiony dostęp do edukacji włączającej w 6 szkołach podstawowych w Gminie Lubartów, dzięki wdrożeniu programów rozwojowych szkół, ukierunkowanych na wsparcie edukacyjne i psychopedagogiczne 245 uczennic i 228 uczniów oraz doskonaleniu zawodowemu 83 nauczycielek i 12 nauczycieli**.
7. W wyniku realizacji projektu zwiększy się dostęp do dobrej jakości edukacji włączającej w 6 szkołach podstawowych w Gminie Lubartów, tj.: w Szkole Podstawowej w Annoborze, Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie, Szkole Podstawowej w Szczekarkowie i Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej.
8. Przedmiotem projektu będzie wdrożenie w 6 szkołach podstawowych w Gminie Lubartów (ter. wiejskie) programów rozwojowych obejmujących następujące działania:
 - a) dostosowanie 6 szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły,
 - b) organizację i realizację w 6 szkołach dodatkowej oferty edukacyjnej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych),
 - c) zakupy wyposażenia i pomocy, co przyczyni się do rozwoju umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego 6 szkół,
 - d) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
 - e) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
 - f) doskonalenie zawodowe nauczycieli;
9. Projekt jest realizowany w:
 - a) Szkole Podstawowej w Annoborze,
 - b) Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach,
 - c) Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce
 - d) Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie,
 - e) Szkole Podstawowej w Szczekarkowie
 - f) Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej.
10. W projekcie mogą nauczyciele oraz uczniowie i uczennice w/w szkół.
11. Regulamin projektu określa zasady uczestnictwa w projekcie, w szczególności:
 - a) zakres i organizację form wsparcia
 - b) kryteria kwalifikacyjne
 - c) zasady rekrutacji kandydatów
 - d) zasady kwalifikacji kandydatów
 - e) prawa i obowiązki Uczestników
12. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nie uregulowanych w Regulaminie projektu należy do kompetencji Kierownika Projektu.
13. Informacje nt. projektu zamieszczane są na stronie internetowej: <http://www.gmina-lubartow.pl>

§ 2. Zakres i organizacja form wsparcia

1. W ramach projektu oferowane jest wsparcie dla uczniów szkół objętych projektem, realizowane w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zgodnie z ustalonymi harmonogramami zajęć.



a) Szkoła Podstawowa w Annoborze

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/Ann/01 | W KRAINIE ŁAMIGŁÓWEK, kl.4-8 Gry matematyczne i logiczne, rozwiązywanie zadań; ćwicz. sprawności rachunkowej, wnioskowania, nazywania, opisywania i badania własności brył i figur | 1 gr. 4-10 os./gr. 10 g./gr. | - | - |
| EDU/Ann/03 | KLIKAJ W POLSKI, kl.4-8 Wykorzystanie narzędzi TIK do przygotowania własnych pomocy do nauki języka polskiego | - | 1 gr. 4-8 os./gr. 40 g./gr. | 1 gr. 4-8 os./gr. 40 g./gr. |
| EDU/Ann/05 | KALIGRAFIA, kl. kl.1-3 i 4-8 Zainteresowanie historią pisma, doskonalenie umiejętności pięknego pisania, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, poprawa jakości i czytelności pisma, zdolności koncentracji | - | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Ann/07 | MATEMATYKA Z KŁOCKAMI, kl.1-3 Zajęcia oparte na systemie klocków KORBO; nauka sprawności rachunkowych i logicznych; eksperymentowanie, samodzielne planowanie i osiąganie zaplanowanych rezultatów | - | 1 gr. 4-8 os./gr. 60 g./gr. | 1 gr. 4-8 os./gr. 60 g./gr. |
| EDU/Ann/08 | W KRAINIE MATEMATYKI, kl.4-8 Rozwijanie zainteresowań i umiejętności matematycznych; konstruowanie własnych zadań i ćwiczeń; inicjowanie Szkolnej Ligi Matematycznej | - | 1 gr. 4-6 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 4-6 os./gr. 30 g./gr. |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | | |
| PPP/Ann/01 | JAK POMÓC DZIECKU Z DYSLEKSJĄ?: niwelowanie trudności i niepowodzeń szkolnych i społecznych poprzez usprawnianie zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznej, zaburzeń pamięci, zaburzeń lateralizacji, orientacji. | - | 1 gr. 4 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 4 os./gr. 30 g./gr. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/Ann/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | 9 uczniów/uczennic (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |
| DEZ/Ann/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 1 klasa | - |



| | | | | |
|------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| DEZ/Ann/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołownie, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1- dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczenice klas 3 | uczniowie /uczenice klas 3 |
|------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|

b) Szkoła Podstawowa im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/Brz/01 | FIZYKA Z ROBOTEM, kl.4-8 Wykorzystanie robota marki Photon™ do praktycznego poznawania zasad fizyki poprzez eksperymenty oraz wykonywanie doświadczeń | 1 gr. 5-8 os./gr. 10 g./gr. | 1 gr. 5-8 os./gr. 10 g./gr. | 1 gr. 5-8 os./gr. 10 g./gr. |
| EDU/Brz/02 | EXPLORING ENGLISH: kl.1-3 Zaj. j. angielskiego: techniki dramowe, ćwiczenia, gry językowe, metoda TPR | - | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Brz/03 | ŚWIAT EMOCJI, kl.1-3 Zajęcia teatralne; wyrażanie uczuć poprzez różne formy ekspresji, wyjazd na lekcję teatralną do Lublina | - | 1 gr. 10-12 os./gr. 60 g./gr. | 1 gr. 10-12 os./gr. 60 g./gr. |
| EDU/Brz/04 | I TY MOŻESZ BYĆ ARTYSTĄ!, kl.4-8 Rozwijanie kreatywności; poznawanie różnorodnych technik plastycznych z wykorzystaniem profesjonalnych materiałów artystycznych | - | 2 gr. 7 os./gr. 60 g./gr. | 2 gr. 7 os./gr. 60 g./gr. |
| EDU/Brz/05 | WYNAŁAZCA ROBOTÓW, kl.3-4 Warsztaty z robotyki dla dzieci z wykorzystaniem klocków robotycznych; kreatywność, komp. cyfrowe, praca w zespołach | - | 1 gr. 10-12 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 10-12 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Brz/06 | ENGLISH IS EASY, kl.5-8 Ćwiczenia samodzielności i aktywności uczniów w nauce; komunikacji werbalna w j. angielskim, słuchanie i rozumienie wypowiedzi; metody uczenia się i zapamiętywania; kultura anglojęzyczna | - | 2 gr. 5 os./gr. 60 g./gr. | 2 gr. 5 os./gr. 60 g./gr. |
| EDU/Brz/07 | RĘKODZIEŁO ARTYSTYCZNE, kl.2-3 Samodzielne wykonywanie różnych artefaktów met. plastycznymi; zainteresowania oraz umiejętności i zdolności manualne. | - | 1 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Brz/08 | MATEMATYCZNY KOGEL-MOGEL, kl.4-7 Zastosowanie wiedzy matematycznej w praktycznym działaniu, tj. przy przygotowywaniu potraw i wypieków; ważenie, mierzenie, praca zespołowa; myślenie algorytmiczne. | - | 1 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | | |



| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PPP/Brz/01 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE wspieranie edukacyjne dzieci z probl. logopedycznymi, ze zwróceniem uwagi na zakres zaburzeń, potrzeby i ich możliwości; poprawa wadliwej wymowy, rozbudzenie chęci poprawy artykulacji i dykcji | - | 1 gr. 3-4 os./gr. 60 g./gr. | 1 gr. 3-4 os./gr. 60 g./gr. |
| PPP/Brz/02 | ZAJĘCIA SENSOMOTORYCZNE kl.1-3 usprawnianie wielozmysłowe, stymulacja dostosowana do potrzeb dzieci, poprzez wprowadzenie elementów terapii SI. | - | 1 gr. 10 os./gr. 60 g./gr. | 1 gr. 10 os./gr. 60 g./gr. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/Brz/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | 21 uczniów/uczennic (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |
| DEZ/Brz/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 1 klasa | 1 klasa |
| DEZ/Brz/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołownie, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1-dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczennice klas 3 | uczniowie /uczennice klas 3 |

c) Szkoła Podstawowa im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/Łuc/01 | MY FUTURE, kl.7-8 Praktyczne stosowanie jęz. angielskiego, doskonalenie mowy i pisma, sytuacje życia codziennego i przyszłej pracy. | 2 gr. 10-12 os./gr. 10 g./gr. | 4 gr. 10-12 os./gr. 30 g./gr. | 4 gr. 10-12 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Łuc/02 | WIRTUALNE LABORATORIUM, kl.4-8 Rozwijanie zainteresowań uczniów metodą naukową; wykorzystanie technologii wirtualnej rzeczywistości (okulary VR); kształtowanie umiej. zadawania pytań badawczych, szukania odpowiedzi i rozwiązań. | - | 4 gr. 12 os./gr. 25 g./gr. | 4 gr. 12 os./gr. 25 g./gr. |
| EDU/Łuc/03 | MOJA MAŁA OJCZYZNA, kl.5-8 Planowania i realizacja miniprojektów z zakresu historii regionalnej: rozpoznanie (literatura, wywiady) i dokumentowanie (karta miejsca, zdjęcia, filmy, plany, nagrania rozmów); wyprawy terenowe, spotkania z mieszkańcami; tematyczna wystawa oraz sprawozdanie na stronie www szkoły. | - | 3 gr. 10 os./gr. 30 g./gr. | 3 gr. 10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Łuc/04 | MAŁY ARTYSTA, kl.4-5 Zajęcia twórcze, kształtowanie umiej. stosowania różnorodnych technik plastycznych, materiałów i narzędzi; rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, wrażliwości artystycznej. | - | 2 gr. 10 os./gr. 60 g./gr. | 2 gr. 10 os./gr. 60 g./gr. |



| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| EDU/łuc/05 | MAŁY OMNIBUS, kl.4-5 Gry słowne, ćw. twórcze, sprawności językowych, słownictwa, gramatyki, ortografii z wyk. materiałów cyfrowych | - | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/06 | KOŁO MŁODEGO PRZYRODNIKA, kl.6-7 Zajęcia teoretyczne i praktyczne, terenowe: obserwacje, badania wody i gleby, zbieranie próbek i okazów do prac. biologicznej; wyjazd na warsztaty w ZoomNatury; komp. uczenia się, społeczne | - | 1 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/07 | CHEMIA W PRAKTYCE, kl.6-8 Zajęcia teoretyczne i praktyczne: planowanie, realizacja dośw. i eksperymentów chemicznych. | - | 1 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 6-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/08 | ENGLISH IS EASY, kl.5-6 Ćwiczenia samodzielności i aktywności uczniów w nauce; komunikacji werbalna w j. ang., słuchanie i rozumienie wypowiedzi; metody uczenia się i zapamiętywania; kultura anglojęzyczna. | - | 5 gr. 7-10 os./gr. 30 g./gr. | 5 gr. 7-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/09 | Z MATMĄ NA TY, kl.4-8 Gry matematyczne i logiczne, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia sprawności rachunkowych, wnioskowania, nazywania, opisywania i badania własności brył i figur. | - | 5 gr. 8-10 os./gr. 30 g./gr. | 5 gr. 8-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/10 | W KRAINIE ŁAMIGŁÓWEK, kl.4-8 Gry matematyczne i logiczne, rozwiązywanie zadań; ćwiczenia sprawności rachunkowych, wnioskowania, nazywania, opisywania i badania własności brył i figur | - | 1 gr. 4-10 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 4-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/11 | PRZYGODA UCZENIA SIĘ, kl.1-8 (podział grup wg wieku) Warsztaty twórcze, sposoby i techniki skutecznego uczenia się; rozumienie i tworzenie informacji | - | 2 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/łuc/12 | PRZYRODA WOKÓŁ NAS, kl.1-3 Zajęcia teoretyczne i praktyczne, w tym terenowe: obserwacje, pomiary. 2ed. x 1gr. x(3-5os.)x2g.tyg.x 30 tyg. | - | 1 gr. 3-5 os./gr. 60 g. | 1 gr. 3-5 os./gr. 60 g. |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | | |
| PPP/łuc/01 | JAK POMÓC DZIECKU Z DYSLEKSJĄ? niwelowanie trudności i niepowodzeń szkolnych i społecznych poprzez usprawnianie zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznej, zaburzeń pamięci, zaburzeń lateralizacji, orientacji. | - | 2 gr. 5 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 5 os./gr. 30 g./gr. |
| PPP/łuc/02 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE wspieranie edukacyjne dzieci z problemami logopedycznymi, ze zwróceniem uwagi na zakres zaburzeń, potrzeby i ich możliwości; poprawa wadliwej wymowy, rozbudzenie chęci poprawy artykulacji i dykcji. | - | 2 gr. 3-4 os./gr. 60 g./gr. | 2 gr. 3-4 os./gr. 60 g./gr. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/łuc/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z | 90 uczniów/uczennic (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |



| | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | | | |
| DEZ/Łuc/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 2 klasy | 1 klasa |
| DEZ/Łuc/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołownie, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1-dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczennice klas 3 | uczniowie /uczennice klas 3 |

d) Szkoła Podstawowa im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/Skr/01 | AKADEMIA KREATYWNOŚCI, kl.2-3 Zajęcia techniczno-konstrukcyjne oparte na zestawach STEM, rozbudzające zainteresowania techniką. | - | 1 gr. 8-12 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 8-12 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Skr/02 | AKADEMIA GAMINGOWA, k.4-6 Rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i informatycznych poprzez granie i projektowanie gier planszowych; możliwość zapoznania się z różnymi typami gier planszowych. | - | 1 gr. 10 os./gr. 40 g./gr. | 1 gr. 10 os./gr. 40 g./gr. |
| EDU/Skr/03 | AKADEMIA TWÓRCZOŚCI, kl.1-3 Tworzenie własnych prac plastycznych i konstrukcyjnych; nauka wyrażania emocji, zabawy integracyjne; komunikacja, emocje, ekspresja kulturalna. | - | 1 gr. 8-12 os./gr. 52 g./gr. | 1 gr. 8-12 os./gr. 52 g./gr. |
| EDU/Skr/04 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 Praca w zespołach przy projektach cyfrowych; budowa i programowanie robotów z pomocą klocków robotycznych. | - | 2 gr. 6-8 os./gr. 40 g./gr. | 2 gr. 6-8 os./gr. 40 g./gr. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/Skr/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | 96 uczniów/uczennic (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |
| DEZ/Skr/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 2 klasy | 1 klasa |
| DEZ/Skr/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołownie, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1-dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczennice klas 3 | uczniowie /uczennice klas 3 |



e) Szkoła Podstawowa w Szczekarkowie

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/Szcz/01 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 Budowa układów elektronicznych za pomocą gotowych podzespołów elektronicznych oraz Arduino; programowanie stworzonych układów. | - | 2 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Szcz/02 | JAK ZROZUMIEĆ EMOCJE?, kl.4-6 Zajęcia rozwijające kompetencje społ.-emocjonalne; rozwijanie zainteresowań naukami psychologicznymi; ćw. radzenia sobie w trudnych emocjach, odpoczynku, planowania czasu, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, asertywności i komunikacji bez przemocy. | - | 1 gr. 6-10 os./gr. 20 g./gr. | 1 gr. 6-10 os./gr. 20 g./gr. |
| EDU/Szcz/03 | EFEKTYWNA NAUKA I SZYBKIE CZYTANIE, kl.4-8 Poznanie i ćwiczenie różnorodnych innowacyjnych technik efektywnego uczenia; rozwijanie zainteresowań naukami medycznymi (neurologia, harmonijny rozwój psychofizyczny jako warunek skutecznego uczenia się: dbałość o harmonijny rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny); ćwiczenia technik szybkiego czytania i przyspieszenie tempa czytania, rozwój umiejętności koncentracji i uczenia się. | - | 2 gr. 5-6 os./gr. 40 g./gr. | 2 gr. 5-6 os./gr. 40 g./gr. |
| EDU/Szcz/04 | FUN WITH ENGLISH, kl.1-3 Nauka słów i zwrotów, osłuchanie z językiem oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, pewności siebie w mówieniu oraz rozumieniu prostych poleceń w j. angielskim. | - | 1 gr. 4-12 os./gr. 20 g./gr. | 1 gr. 4-12 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Szcz/05 | BOOST YOUR ENGLISH, kl. 4-6 Praktyczne umiej. komunikacyjne w j. angielskim; nacisk na mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie; praca z autentycznymi tematami z życia codziennego, kulturą anglojęzyczną i przyszłością (np. technologia, ekologia). | - | 1 gr. 4-8 os./gr. 20 g./gr. | 1 gr. 4-8 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/Szcz/06 | EXAM SUCCESS, kl.7-8 Ćwiczenie kompetencji językowych – słuchania, czytania, pisanie oraz mówienia; utrwalanie gramatyki, poszerzanie słownictwa, wzmacnianie pewności siebie, nauka autoanalizy typowych błędów i zagadnień, które sprawiają trudności uczniom np. w czasie egzaminu. | - | 1 gr. 4-6 os./gr. 15 g./gr. | 1 gr. 4-6 os./gr. 25 g./gr. |
| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | | |
| PPP/Szcz/01 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE wspieranie edukacyjne dzieci z problemami logopedycznymi, ze zwróceniem uwagi na | - | 4 gr. 2 os./gr. 30 g./gr. | 4 gr. 2 os./gr. 30 g./gr. |



| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | zakres zaburzeń, potrzeby i ich możliwości; poprawa wadliwej wymowy, rozbudzenie chęci poprawy artykulacji i dykcji. | | | |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/Szcz/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | 22 uczniów/uczennc (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |
| DEZ/Szcz/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 1 klasa | 1 klasa |
| DEZ/Szcz/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołowni, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1- dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczennc klas 3 | uczniowie /uczennc klas 3 |

f) Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej

| Nazwa i zakres | | Liczba grup i wymiar godzinowy z podziałem na lata realizacji | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Zajęcia dydaktyczne (rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) | | | | |
| EDU/WR/01 | Z MATMĄ NA TY, kl.5-8 Rozszerzenie wiedzy uzyskanej w szkole, ukazanie roli matematyki w różnych dziedzinach życia; ćwiczenia matematyczne. | 2 gr. 6-10 os./gr. 10 g./gr. | 5 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. | 5 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/WR/02 | NASZA MAŁA OJCZYZNA, kl.1-3 Zajęcia w formie zabawy w dziennikarstwo, uczniowie organizują spotkania z ciekawymi ludźmi, przygotowują oprawę spotkań, prowadzą wywiady, przygotowują 1 wystawę tematyczną; w trakcie zajęć 2 1-dniowe wyjazdy edukacyjne dla każdej grupy, zapoznające z historią Lubelszczyzny. | - | 3 gr. 10-12 os./gr. 78 g./gr. 2 wyjazdy | 3 gr. 10-12 os./gr. 78 g./gr. 2 wyjazdy |
| EDU/WR/03 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 Budowa układów elektronicznych za pomocą gotowych podzespołów elektronicznych oraz Arduino; programowanie stworzonych układów. | - | 2 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 6-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/WR/04 | MĄDRA GŁÓWKA, kl.3 Gry matematyczne i logiczne, rozwiązywanie zadań logicznych; ćwicz. sprawności rachunkowych, wnioskowania, nazywania, opisywania i badania własności brył i figur. | - | 1 gr. 8-12 os./gr. 30 g./gr. | 1 gr. 8-12 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/WR/05 | MY FUTURE, kl.7-8 Praktyczne stosowanie j. angielskiego, doskonalenia mowy i pisma, sytuacje życia codziennego i (przyszłej) pracy. | - | 2 gr. 7-10 os./gr. 30 g./gr. | 2 gr. 7-10 os./gr. 30 g./gr. |
| EDU/WR/06 | TEATRALNE ABC, kl.4-8 Zaj. teatralne, ćwiczenie dykcji, wystąpień, przetłumaczenia oneśmienia; wyjazdy na lekcje teatralne do Lublina. | - | 1 gr. 4-10 os. 32 g./gr. | 1 gr. 4-10 os. 60 g./gr. |



| Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PPP/WR/01 | ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE pomoc uczniowi w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności, budowanie u dziecka adekwatnej samooceny, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywanie odporności emocjonalnej. | - | 1 gr. 5 os./gr. 60 g./gr. | 1 gr. 5 os./gr. 60 g./gr. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | | | | |
| DEZ/WR/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA UCZNIÓW KL. 7 i 8 Każdy z uczniów otrzyma pisemną informację dla rodziców na temat wyników konsultacji jako podstawy do planowania dalszej kariery zawodowej i kierunków kształcenia | 57 uczniów/uczennc (zajęcia indywidualne) 2 godz./uczeń | | |
| DEZ/WR/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 Wycieczki do zakładów pracy w Lubartowie (2 wycieczki/klasa x 2 godz.) i w Lublinie (1 dzień) | - | 1 klasa | 1 klasa |
| DEZ/WR/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 Wycieczki do Krainy Rumianku w Hołowni, z warsztatami tradycyjnych zawodów, 1-dniowe, wspólny wyjazd dzieci z kilku szkół | - | uczniowie /uczenncie klas 3 | uczniowie /uczenncie klas 3 |

2. W ramach projektu oferowane jest wsparcie dla nauczycieli szkół objętych projektem, realizowane w formach szkoleniowych wskazanych poniżej.

| Nazwa i forma wsparcia | Liczba osób objętych wsparciem |
|--|--------------------------------|
| Porozumienie bez przemocy wg. Marshalla B. Rosenberga, studia podyplomowe | 3 |
| Logopedia dla nauczycieli, studia podyplomowe | 1 |
| Szkolenie: Porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela | 14 |
| Kurs kaligrafii „brush lettering” | 2 |
| Kurs kaligrafii nowoczesnej | 1 |
| Kurs efektywnej nauki Bethink: kurs online | 1 |
| Kurs fotografii | 1 |
| Kurs opiekuna/instruktora szkolnej grupy teatralnej | 3 |
| Kurs: ćwiczenie narządów artykulacyjnych w terapii logopedycznej | 2 |
| Kurs : opóźniony rozwój mowy. Kreatywne postępowanie logopedyczne | 2 |
| Edukacja włączająca w szkole, certyfikowany kurs online | 90 |
| Terapia pedagogiczna (pedagogika korekcyjna), studia podyplomowe | 5 |
| Trener umiejętności społecznych TUS: kurs kwalifikacyjny | 15 |
| Diagnoza i terapia zachowań opozycyjno-buntowniczych u młodzieży, szkolenie | 7 |
| Chat GPT i technologie AI w procesie nauczania młodzieży. Możliwości i zagrożenia: szkolenie | 14 |
| Kurs trening kontrolowania złości, agresji i emocji trudnych | 5 |
| Kurs programowania | 1 |
| Kurs stacjonarny z zakresu CAN BUS. | 1 |
| Kurs: Bezpieczeństwo sieci komputerowych | 1 |
| Studia podyplomowe: Integracja sensoryczna z terapią ręki | 1 |

3. Termin uruchomienia grup zajęciowych oraz szczegółowy harmonogram realizacji projektu określa Kierownik Projektu w porozumieniu z Dyrektorami Szkół.



4. W szczególnych przypadkach dopuszcza się zmiany w liczbie grup oraz liczbie uczestników zajęć, bez konieczności aneksowania niniejszego Regulaminu, po uzgodnieniu z Dyrektorami Szkół oraz po uzyskaniu zgody Instytucji Zarządzającej.
5. Zajęcia grupowe prowadzone będą w formie właściwej dla typu zajęć, zgodnie z zasadami dydaktyki dla poszczególnych rodzajów zajęć, z zastosowaniem adekwatnych do potrzeb uczestników oraz zakresu zajęć metod i pomocy.
6. Uczestnikowi przysługują następujące świadczenia dodatkowe:
 - materiały edukacyjne i pomocnicze przewidziane w programie zajęć;
 - transport, noclegi, wyżywienie, bilety wstępu oraz opieka w trakcie zajęć pozaszkolnych, zgodnie z charakterem i programem zajęć.
7. Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie udostępniony Uczestnikom w formie pisemnej lub elektronicznej po dostarczeniu deklaracji uczestnictwa.

§ 3. Kryteria kwalifikacyjne - uczniowie

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie uczący się w
 - a) Szkole Podstawowej w Annoborze,
 - b) Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach,
 - c) Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce
 - d) Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie,
 - e) Szkole Podstawowej w Szczekarkowie,
 - f) Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej,którzy są zainteresowani udziałem w projekcie, otrzymają zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie (dotyczy osób niepełnoletnich) i dostarczą wymagane dokumenty rekrutacyjne.
2. Kryteria kwalifikacyjne podstawowe do zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęć doradztwa edukacyjno-zawodowego (ocena 0-1):
 - a) status ucznia Szkoły Podstawowej w Annoborze, Szkoły Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkoły Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie, Szkoły Podstawowej w Szczekarkowie lub Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej;
 - b) chęć udziału w projekcie potwierdzona zgodą rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie (dotyczy uczniów niepełnoletnich);
 - c) dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych.
3. Kryteria kwalifikacyjne podstawowe do zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ocena 0-1):
 - a) status ucznia Szkoły Podstawowej w Annoborze, Szkoły Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkoły Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie, Szkoły Podstawowej w Szczekarkowie lub Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej;
 - b) chęć udziału w projekcie potwierdzona zgodą rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie (dotyczy uczniów niepełnoletnich);
 - c) dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych.
 - d) opinia pedagoga szkolnego lub wychowawcy o potrzebie udziału ucznia/uczenicy w zajęciach.
4. Kryteria preferencyjne (dodatkowe) do zajęć:
 - a) uczniowie z niepełnosprawnością oraz uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 5 punktów (na podstawie: orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności, opinii lub orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną);
 - b) wychowywanie w rodzinie niepełnej – 2 punkty (na podstawie oświadczenia)
 - c) wychowywanie w rodzinie wielodzietnej¹ – 2 punkty (na podstawie oświadczenia)

¹ pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci:

- w wieku do ukończenia 18. roku życia,

- w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki;



- d) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych – 2 punkty (na podstawie zaświadczenia z OPS)
- Spełnienie kryteriów dodatkowych powinno być potwierdzone właściwym dokumentem, w szczególności zaświadczeniem lub innym dokumentem wystawionym przez właściwy podmiot, albo oświadczeniem uczestnika projektu, jeżeli kryterium nie może zostać potwierdzone dokumentem wystawionym przez właściwy podmiot.
5. Kryteria preferencyjne będą stosowane w przypadku większej liczby zgłoszeń, niż liczba miejsc w projekcie. W przypadku równej liczby punktów lub spełnieniu wymagań przez większą liczbę uczniów pod uwagę będą brane kryteria preferencyjne w kolejności od a) do d).

§ 4. Kryteria kwalifikacyjne – nauczyciele

1. Uczestnikami projektu mogą być nauczyciele zatrudnieni w
 - a) Szkole Podstawowej w Annoborze,
 - b) Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach,
 - c) Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce
 - d) Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie,
 - e) Szkole Podstawowej w Szczekarkowie,
 - f) Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej,którzy są zainteresowani udziałem w projekcie i dostarczają wymagane dokumenty rekrutacyjne.
2. Kryteria kwalifikacyjne podstawowe (ocena 0-1):
 - a) status nauczyciela Szkoły Podstawowej w Annoborze, Szkoły Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkoły Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie, Szkoły Podstawowej w Szczekarkowie lub Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej;
 - b) chęć udziału w projekcie;
 - c) dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych.
3. Kryteria preferencyjne (dodatkowe) do zajęć:
 - a) niepełnosprawność – 5 punktów (na podstawie: orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności).Spełnienie kryteriów dodatkowych powinno być potwierdzone właściwym dokumentem, w szczególności zaświadczeniem lub innym dokumentem wystawionym przez właściwy podmiot, albo oświadczeniem uczestnika projektu, jeżeli kryterium nie może zostać potwierdzone dokumentem wystawionym przez właściwy podmiot.
4. Kryteria preferencyjne będą stosowane w przypadku większej liczby zgłoszeń, niż liczba miejsc w projekcie.

§ 5. Rekrutacja kandydatów

1. Rekrutacja do udziału w projekcie prowadzona jest w Biurze Projektu mieszczącym się w siedzibie Organizatora oraz w siedzibach szkół.
2. Informacja o projekcie poprzez:
 - a) plakaty w miejscach ogólnie dostępnych w szkołach,
 - b) informacje przesyłane poprzez dzienniki elektroniczne do rodziców uczniów
 - c) informacje ustne w trakcie zebrań i spotkań w szkołach
 - d) strony www Organizatora.
3. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zostaną zamieszczone informacje o możliwości skorzystania z usług dostępowych (tłumacz jęz. migowego, asystent ON itp.).
4. Przygotowane i wydrukowane regulamin projektu oraz kwestionariusze zgłoszeniowe będą dostępne w Biurze Projektu.
5. Rekrutacja kandydatów prowadzona jest w sposób otwarty, przy zachowaniu kryteriów rekrutacyjnych.
6. Dostępność do projektu jest równa. Wszystkie osoby mają możliwość sprawiedliwego i pełnego uczestnictwa w projekcie na jednakowych zasadach, bez względu na ich płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
7. Kandydaci składają dokumenty rekrutacyjne w formie papierowej osobiście, poprzez osoby trzecie oraz za pośrednictwem poczty. Dopuszcza się zgłoszenie konieczności odbioru dokumentów z miejsca zamieszkania



- przez personel Organizatora lub zamówienia usługi kurierskiej poprzez wysłanie emaila na adres: oswiataprojekty@gmina-lubartow.pl.
8. W dokumentacji rekrutacyjnej kandydat ma możliwość wskazania szczególnych potrzeb.
 9. Kandydat do projektu składa następujące dokumenty rekrutacyjne:
 - a) wypełniony i podpisany formularz zgłoszeniowy do Projektu, którego wzór stanowi załącznik nr A.1 (dla uczniów) lub B.1 (dla nauczycieli);
 - b) kartę wyboru form wsparcia (odpowiednio: załącznik A.1a-f (dla uczniów) i B.1 (dla nauczycieli);
 - c) deklarację uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi załącznik nr A.2 (dla uczniów) lub B.2 (dla nauczycieli)).
 10. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a) wypełnienie i złożenie dokumentów rekrutacyjnych osobiście, przez osoby trzecie, za pośrednictwem poczty lub odbioru z miejsca zamieszkania przez personel Organizatora;
 - b) weryfikacja dokumentów pod względem formalnym;
 - c) weryfikację listy zgłoszonych kandydatów z aktualną listą uczniów lub listą personelu szkół.
 - d) weryfikację spełniania wymaganych kryteriów kwalifikacyjnych poprzez analizę wymogów wskazanych odpowiednio w § 3 i § 4;
 - e) sporządzenie list kandydatów na poszczególne rodzaje wsparcia.
 11. Nabór uczniów do projektu będzie prowadzony do 3 edycji zajęć:
 - a) edycja 1: od 02.2024 do 03.2024 r.;
 - b) edycja 2: 09.2025 r.;
 - c) edycja 3: 09.2026 r.;
 12. Nabór nauczycieli do projektu będzie prowadzony w sposób ciągły.
 13. W przypadku mniejszej liczby chętnych niż liczba miejsc w grupach, zostanie przeprowadzony dodatkowy nabór, aż do wyczerpania miejsc.

§ 6. Kwalifikacja kandydatów

1. Kwalifikacji kandydatów do uczestnictwa w projekcie dokonuje Koordynator szkolny oraz Dyrektor danej Szkoły, którzy kwalifikują kandydatów do momentu wyczerpania limitu wolnych miejsc w projekcie.
2. Kwalifikacja dotyczy wyłącznie kandydatów spełniających kryteria kwalifikacyjne określone odpowiednio w § 3 i § 4.
3. Kandydaci są kwalifikowani do projektu poprzez zakwalifikowanie do poszczególnych rodzajów zajęć i grup zajęciowych, przy zachowaniu określonych w projekcie limitów miejsc w grupach, przy czym 1 uczestnik może wziąć udział w kilku rodzajach wsparcia.
4. W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających kryteria kwalifikacyjne przewyższa limit dostępnych miejsc w grupach zajęciowych, postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza się stosując kryteria preferencyjne. Pozostali nie zakwalifikowani kandydaci zostaną wpisani na listy rezerwowe zajęć; w razie rezygnacji uczestnika bądź nie uczęszczania na zajęcia, zostanie zakwalifikowany kolejny uczestnik z listy.
5. W szczególnych przypadkach Komisja może poprosić rodziców/opiekunów prawnych kandydata na rozmowę kwalifikacyjną, w celu sprecyzowania oczekiwań i potrzeb dziecka.
6. Kandydaci zakwalifikowani do uczestnictwa w projekcie zostają wpisani na listę uczestników projektu i mogą uczestniczyć w projekcie pod warunkiem dostarczenia podpisanej deklaracji uczestnictwa w projekcie.
7. Decyzja o kwalifikacji uczestników (utworzeniu grupy) potwierdzona jest protokołem.
8. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem wsparcia osoba zakwalifikowana jest zobowiązana do złożenia niezwłocznie do Koordynatora szkolnego, Dyrektora Szkoły lub Kierownika Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji.
9. Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną powiadomione o wynikach kwalifikacji ustnie oraz poprzez wydruk i zamieszczenie w widocznym miejscu list uczestników.

§ 7. Prawa i obowiązki Uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego uczestnictwa w zajęciach;
 - b) korzystania ze wszystkich form wsparcia oferowanych w ramach projektu oraz otrzymywania świadczeń dodatkowych, przy czym 1 uczestnik może wziąć udział w kilku rodzajach wsparcia;
 - c) otrzymania materiałów edukacyjnych i pomocniczych;



- d) otrzymania wsparcia dodatkowego.
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Organizator;
 - b) potwierdzania każdorazowo obecności na zajęciach poprzez wpis do dziennika zajęć przez prowadzącego zajęcia lub w innej formie;
 - c) potwierdzania odbioru materiałów edukacyjnych i pomocniczych oraz wsparcia dodatkowego ;
 - d) przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych zajęciach (np. uczestnictwa w formach weryfikacji kompetencji przewidzianych w programie zajęć) oraz przygotowywania się do zajęć zgodnie z poleceniami osób je prowadzących;
 - e) przekazania informacji dotyczących jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (tzw. wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego).
 - f) złożenia niezwłocznie pisemnego oświadczenia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
3. Uczestnik jest zobowiązany do udziału w zajęciach w wymiarze co najmniej 80% czasu przewidzianego programem poszczególnych zajęć. Dopuszcza się jedynie nieobecności usprawiedliwione pisemnie z podaniem przyczyn.
4. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności Uczestnik jest zobowiązany do uzyskania zgody Prowadzącego zajęcia, Dyrektora Szkoły lub Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa w danym rodzaju zajęć przewidzianym w projekcie. Zgoda może być udzielona pisemnie, w formie elektronicznej bądź ustnie za pośrednictwem Koordynatora szkolnego, Prowadzącego zajęcia lub Dyrektora Szkoły.
5. Zgodę na kontynuację uczestnictwa w zajęciach wydawana jest w uzasadnionych przypadkach, pod warunkiem samodzielnego opanowania przez Uczestnika materiału będącego przedmiotem zajęć oraz zaliczenia go w terminie określonym przez Prowadzącego zajęcia.
6. Uczestnik zostaje skreślony z listy uczestników zajęć w przypadku:
 - a) przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności i nie uzyskania zgody na kontynuację uczestnictwa w danym rodzaju zajęć przewidzianym w projekcie;
 - b) nie uzyskania zaliczenia, o którym mowa w ust. 5 w przewidzianym terminie;
 - c) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
7. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu lub zasad współżycia społecznego.

§ 8. Przetwarzanie danych osobowych

Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 [RODO].

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie z siedzibą (SZASz), ul. Lubelska 18 A, 21-100 Lubartów, tel. 81 855 23 57, e-mail: oswiataprojekty@gmina-lubartow.pl
2. We wszystkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz korzystania z praw związanych z przetwarzaniem tych danych można skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych drogą elektroniczną: iod.oswiata@gmina-lubartow.pl lub pisemnie na adres Administratora.
3. Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu realizacji projektu „Szkoła lepszych szans”, w szczególności rekrutacji, monitorowania, zarządzania finansowego, sprawozdawczości, rejestracji i przechowywania w formie elektronicznej danych dotyczących Projektu, archiwizacji dokumentacji, prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych.
4. Przetwarzanie danych osobowych jest niezbędne do wypełnienia obowiązków prawnych ciążyących na administratorze (na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c, art. 9 ust. 2 lit. g RODO) – w szczególności zadań wynikających z:
 - 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu



Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej,

- 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021 r. z późn. zm.),
 - 3) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, w szczególności art. 87-93.
5. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą wyłącznie podmioty uprawnione do uzyskania danych osobowych na podstawie przepisów prawa – minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych, Instytucja Zarządzająca - Zarząd Województwa Lubelskiego w Lublinie, Prezes Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, inne podmioty, które na podstawie stosownych umów z SZASz przetwarzają dane osobowe, w tym: dostawcy usług informatycznych, operatorzy telekomunikacyjni, a także operator pocztowy, bank.
 6. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres 5 lat liczonych od 31 grudnia roku, w którym dokonano ostatniej wypłaty dofinansowania w ramach projektu z zastrzeżeniem przepisów, które mogą przewidywać dłuższy termin przeprowadzania kontroli.
 7. Podane przez Panią/Pana dane osobowe nie będą wykorzystywane do decyzji opartej na zautomatyzowanym przetwarzaniu, w tym profilowaniu, ani nie zostaną przekazane do państwa trzeciego (poza obszar Unii Europejskiej, Islandii, Norwegii i Lichtensteinu) lub organizacji międzynarodowej.
 8. Ma Pani/Pan prawo:
 - 1) do dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii;
 - 2) do sprostowania (poprawiania) swoich danych, jeśli są błędne lub nieaktualne,
 - 3) do żądania usunięcia danych osobowych, w przypadkach przewidzianych przez prawo;
 - 4) do żądania ograniczenia lub wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych, w przypadkach przewidzianych przez prawo;
 - 5) w każdym momencie wycofać zgodę bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody;
 - 6) wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa) w przypadku nieprawidłowego przetwarzania Pani/Pana danych osobowych.
 9. Podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest warunkiem ustawowym, a niepodanie ich uniemożliwi wzięcie udziału w projekcie.
 10. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią lub jej opiekuna prawnego danych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.
 11. Osoba zgłaszająca się do projektu może odmówić podania danych osobowych szczególnej kategorii, o której mowa w art. 9 RODO, zaś odmowa podania danych w ww. zakresie nie oznacza niekwalifikowalności danego uczestnika:
 - 1) Przynależność do mniejszości narodowej lub etnicznej
 - 3) Niepełnosprawność
 12. Osoba zgłaszająca się do projektu ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.

§ 9. Inne postanowienia

1. Kandydat ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie, poprzez złożenie dokumentów, o których mowa w § 5 ust. 9 i 10, akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. Rozstrzygnięcia podejmowane na mocy postanowień niniejszego Regulaminu są ostateczne.
3. W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, ostateczną decyzję, co do rozstrzygnięć podejmuje Dyrektor Samorządowego Zespołu Administracyjnego Szkół w Lubartowie.
4. Organizator zastrzega sobie prawo do wniesienia zmian do Regulaminu lub wprowadzenia jego dodatkowych postanowień.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania przez Dyrektora Samorządowego Zespołu Administracyjnego Szkół w Lubartowie i obowiązuje do zakończenia realizacji projektu lub do odwołania.



SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

Załącznik nr A.1. Wzór formularza zgłoszeniowego

Załącznik nr A.1a. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej w Annoborze

Załącznik nr A.1b. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach

Załącznik nr A.1c. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce

Załącznik nr A.1d. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie

Załącznik nr A.1e. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej w Szczekarkowie

Załącznik nr A.1f. Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej

Załącznik nr A.2 Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie

Załącznik nr B.1. Wzór formularza zgłoszeniowego

Załącznik nr B.2 Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie

**Formularz zgłoszeniowy w roku szkolnym**
Projekt „Szkoła lepszych szans”*Prosimy o wypełnianie drukowanymi literami wszystkich pól formularza lub zaznaczenie właściwych opcji.*

| | | | |
|--|--|---|--|
| A. DANE OSOBOWE KANDYDATA (UCZNIA) | | | |
| Nazwisko: | | Imię: | |
| Płeć: K / M | Data urodzenia: | PESEL/inny identyfikator: | |
| Obywatelstwo: <input type="checkbox"/> polskie <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa – <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju UE <input type="checkbox"/> obywatel kraju spoza UE/bezpaństwowiec | | | |
| Wykształcenie (wg ISCED): <input type="checkbox"/> co najwyżej średnie I stopnia (ISCED 0-2) | | | |
| B. MIEJSCE ZAMIESZKANIA LUB POBYTU, DANE KONTAKTOWE | | | |
| Kraj | Województwo | Powiat | Gmina |
| Poczta | Kod pocztowy | Miejscowość | |
| Ulica | | Nr domu | Nr lokalu |
| Telefon | | E-mail | |
| Adres do korespondencji (jeśli inny niż zamieszkania) | | | |
| C. DANE O STATUSIE NA RYNKU PRACY | | | |
| <input type="checkbox"/> Osoba ucząca się (poniżej 15 roku życia) | <input type="checkbox"/> Osoba bezrobotna | <input type="checkbox"/> Osoba bierna zawodowo | <input type="checkbox"/> Osoba pracująca |
| Nazwa szkoły: | | | |
| Klasa: | | | |
| D. STATUS UCZESTNIKA | | | |
| a) Osoba z niepełnosprawnościami <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji | | | |
| b) Osoba obcego pochodzenia <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| c) Osoba z kraju trzeciego <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| d) Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji | | | |
| e) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| <i>Uwaga! Jeżeli zaznaczono TAK, należy załączyć dokument poświadczający status</i> | | | |
| Specyficzne wymagania/potrzeby związane z udziałem uczestnika niepełnosprawnego w projekcie (dotyczące m.in. zapewnienia tłumacz jęz. migowego asystenta osoby niepełnosprawnością, itp.) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| <i>Jeżeli zaznaczono TAK, proszę opisać potrzeby.</i> | | | |

**E. KRYTERIA DODATKOWE (PREFERENCYJNE)****a) uczeń z niepełnosprawnością TAK / NIE / ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI**

Jeżeli TAK należy załączyć kopie orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej).

b) uczeń posiadający opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej TAK / NIE

Jeżeli TAK, należy załączyć kopię opinii lub orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

c) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych TAK / NIE

Jeżeli TAK, należy załączyć zaświadczenie odpowiedniego OPS

d) wychowywanie w rodzinie niepełnej TAK / NIE

Jeżeli TAK, należy podpisać poniższe oświadczenie

Oświadczam, że mój Syn/moja Córka (imię i nazwisko)
wychowuje się w rodzinie niepełnej.

Podpis:

e) wychowywanie w rodzinie wielodzietnej TAK / NIE

Jeżeli TAK, należy podpisać poniższe oświadczenie

Oświadczam, że mój Syn/moja Córka (imię i nazwisko)
wychowuje się w rodzinie wielodzietnej.

Podpis:

F. ZAŁĄCZNIKI

| | |
|---|--|
| a) Karta wyboru form wsparcia | |
| b) Kopia orzeczenia o niepełnosprawności | |
| c) Kopia opinii lub orzeczenia wydanego przez PPP | |
| d) Zaświadczenie OPS o pobieraniu przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych | |
| e) Deklaracja uczestnictwa | |
| g) Inne (jakie?): | |

I. OŚWIADCZENIA

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem projektu „Szkoła lepszych szans” i zobowiązuję się do udziału w projekcie na warunkach określonych w Regulaminie Projektu.
2. Spełniam kryteria Uczestnika projektu
3. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS+, Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
4. Powyższe dane przedstawione przeze mnie w związku z zgłoszeniem do projektu odpowiadają stanowi faktycznemu i jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdziwych danych.

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| | Podpis uczestnika |
| | |
| Miejscowość, data | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |

* - niepotrzebne skreślić

**Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej w Annoborze**

| Imię i nazwisko ucznia/uczennicy: | | |
|--|--|----------------------------------|
| Klasa: | | Rok szkolny: |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/Ann/03 | KLIKAJ W POLSKI, kl.4-8 | |
| EDU/Ann/05 | KALIGRAFIA, kl. kl.1-3 i 4-8 | |
| EDU/Ann/07 | MATEMATYKA Z KLOCKAMI, kl.1-3 | |
| EDU/Ann/08 | W KRAINIE MATEMATYKI, kl.4-8 | |
| PPP/Ann/01 | JAK POMÓC DZIECKU Z DYSLEKSJĄ? | |
| DEZ/Ann/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/Ann/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/Ann/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| Uczeń/Uczennica powinien uczestniczyć we wskazanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – jeśli nie dotyczy pozostawić bez podpisu lub skreślić Podpis wychowawcy lub pedagoga: | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |
| Miejscowość, data | | |

**Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny
w Brzezinach**

| Imię i nazwisko ucznia/uczenicy: | | |
|---|--|----------------------------------|
| Klasa: | | Rok szkolny: |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/Brz/01 | FIZYKA Z ROBOTEM, kl.4-8 | |
| EDU/Brz/02 | EXPLORING ENGLISH: kl.1-3 | |
| EDU/Brz/03 | ŚWIAT EMOCJI, kl.1-3 | |
| EDU/Brz/04 | I TY MOŻESZ BYĆ ARTYSTĄ!, kl.4-8 | |
| EDU/Brz/05 | WYNAŁAZCA ROBOTÓW, kl.3-4 | |
| EDU/Brz/06 | ENGLISH IS EASY, kl.5-8 | |
| EDU/Brz/07 | RĘKODZIEŁO ARTYSTYCZNE, kl.2-3 | |
| EDU/Brz/08 | MATEMATYCZNY KOGEL-MOGEL, kl.4-7 | |
| PPP/Brz/01 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE | |
| PPP/Brz/02 | ZAJĘCIA SENSOMOTORYCZNE kl.1-3 | |
| DEZ/Brz/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/Brz/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/Brz/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| Uczeń/Uczennica powinien uczestniczyć we wskazanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – jeśli nie dotyczy pozostawić bez podpisu lub skreślić <i>Podpis wychowawcy lub pedagoga:</i> | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | |
| Miejscowość, data | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |

**Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce**

| Imię i nazwisko ucznia/uczenicy: | | |
|--|--|----------------------------------|
| Klasa: | | Rok szkolny: |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/Łuc/01 | MY FUTURE, kl.7-8 | |
| EDU/Łuc/02 | WIRTUALNE LABORATORIUM, kl.4-8 | |
| EDU/Łuc/03 | MOJA MAŁA OJCZYZNA, kl.5-8 | |
| EDU/Łuc/04 | MAŁY ARTYSTA, kl.4-5 | |
| EDU/Łuc/05 | MAŁY OMNIBUS, kl.4-5 | |
| EDU/Łuc/06 | KOŁO MŁODEGO PRZYRODNIKA, kl.6-7 | |
| EDU/Łuc/07 | CHEMIA W PRAKTYCE, kl.6-8 | |
| EDU/Łuc/08 | ENGLISH IS EASY, kl.5-6 | |
| EDU/Łuc/09 | Z MATMĄ NA TY, kl.4-8 | |
| EDU/Łuc/10 | W KRAINIE ŁAMIGŁÓWEK, kl.4-8 | |
| EDU/Łuc/11 | PRZYGODA UCZENIA SIĘ, kl.1-8 (podział grup wg wieku) | |
| EDU/Łuc/12 | PRZYRODA WOKÓŁ NAS, kl.1-3 | |
| PPP/Łuc/01 | JAK POMÓC DZIECKU Z DYSLEKSJĄ? | |
| PPP/Łuc/02 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE | |
| DEZ/Łuc/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/Łuc/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/Łuc/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| Uczeń/Uczennica powinien uczestniczyć we wskazanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – jeśli nie dotyczy pozostawić bez podpisu lub skreślić Podpis wychowawcy lub pedagoga: | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | |
| Miejscowość, data | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |



Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie

| Imię i nazwisko ucznia/uczenicy: | | |
|--|--|----------------------------------|
| Klasa: | | Rok szkolny: |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/Skr/01 | AKADEMIA KREATYWNOŚCI, kl.2-3 | |
| EDU/Skr/02 | AKADEMIA GAMINGOWA, k.4-6 | |
| EDU/Skr/03 | AKADEMIA TWÓRCZOŚCI, kl.1-3 | |
| EDU/Skr/04 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 | |
| DEZ/Skr/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/Skr/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/Skr/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | |
| Miejscowość, data | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |

**Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej w Szczekarkowie**

| Imię i nazwisko ucznia/uczennicy: | | |
|--|--|----------------------------------|
| Klasa: Rok szkolny: | | |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/Szcz/01 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 | |
| EDU/Szcz/02 | JAK ZROZUMIEĆ EMOCJE?, kl.4-6 | |
| EDU/Szcz/03 | EFEKTYWNA NAUKA I SZYBKIE CZYTANIE, kl.4-8 | |
| EDU/Szcz/04 | FUN WITH ENGLISH, kl.1-3 | |
| EDU/Szcz/05 | BOOST YOUR ENGLISH, kl. 4-6 | |
| EDU/Szcz/06 | EXAM SUCCESS, kl.7-8 | |
| PPP/Szcz/01 | ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE | |
| DEZ/Szcz/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/Szcz/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/Szcz/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| Uczeń/Uczennica powinien uczestniczyć we wskazanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – jeśli nie dotyczy pozostawić bez podpisu lub skreślić Podpis wychowawcy lub pedagoga: | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |
| Miejscowość, data | | |

**Karta wyboru form wsparcia w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej**

| Imię i nazwisko ucznia/uczenicy: | | |
|---|--|----------------------------------|
| Klasa: | | Rok szkolny: |
| Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć) | | |
| Nazwa zajęć | | Wstawić „X” |
| EDU/WR/01 | Z MATMĄ NA TY, kl.5-8 | |
| EDU/WR/02 | NASZA MAŁA OJCZYZNA, kl.1-3 | |
| EDU/WR/03 | KÓŁKO PROGRAMISTYCZNE, kl.6-8 | |
| EDU/WR/04 | MĄDRA GŁÓWKA, kl.3 | |
| EDU/WR/05 | MY FUTURE, kl.7-8 | |
| EDU/WR/06 | TEATRALNE ABC, kl.4-8 | |
| PPP/WR/01 | ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE | |
| DEZ/WR/01 | INDYWIDUALNE DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE DLA KL. 7 i 8 | |
| DEZ/WR/02 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.8 | |
| DEZ/WR/03 | WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE dla kl.3 | |
| Uczeń/Uczennica powinien uczestniczyć we wskazanych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – jeśli nie dotyczy pozostawić bez podpisu lub skreślić <i>Podpis wychowawcy lub pedagoga:</i> | | |
| | | Podpis uczestnika |
| | | |
| Miejscowość, data | | Podpis Rodzica/opiekuna prawnego |



DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Szkoła lepszych szans”

Ja niżej podpisany/a
(imię i nazwisko)

zamieszkały/a
(adres zamieszkania)

tel. e-mail.....

deklaruję udział mojego Syna/mojej Córki²
(imię i nazwisko)

w projekcie „Szkoła lepszych szans”, realizowanym przez Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie, ul. Lubelska 18A 21-100 Lubartów w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Jednocześnie oświadczam, że:

1) mój Syn/moja Córka³ spełnia kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tzn.:

a) jest uczniem/uczennicą uczącym/-ą się w (podkreślić właściwą odpowiedź):

- Szkole Podstawowej w Annoborze
- Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach
- Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce
- Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie
- Szkole Podstawowej w Szczekarkowie
- Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej

b) spełnia kryteria rekrutacyjne

2) zapoznałem/am się z Regulaminem Projektu „Szkoła lepszych szans” i akceptuję jego warunki.

Oświadczam, pod rygorem odpowiedzialności karnej, że podane przeze mnie w dokumentach rekrutacyjnych do projektu dane są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPISY RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO UCZESTNIKA

² Niepotrzebne skreślić

³ Niepotrzebne skreślić

**Formularz zgłoszeniowy (nauczyciele)**
Projekt „Szkoła lepszych szans”*Prosimy o wypełnianie drukowanymi literami wszystkich pól formularza lub zaznaczenie właściwych opcji.*

| | | | |
|---|--|---|--|
| A. DANE OSOBOWE KANDYDATA (UCZNIA) | | | |
| Nazwisko: | | Imię: | |
| Płeć: K / M | Data urodzenia: | PESEL/inny identyfikator: | |
| Obywatelstwo: <input type="checkbox"/> polskie <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa – <input type="checkbox"/> brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju UE obywatel kraju spoza UE/bezpaństwowiec | | | |
| Wykształcenie (wg ISCED): <input type="checkbox"/> wykształcenie wyższe (ISCED 5-8) | | | |
| B. MIEJSCE ZAMIESZKANIA LUB POBYTU, DANE KONTAKTOWE | | | |
| Kraj | Województwo | Powiat | Gmina |
| Poczta | Kod pocztowy | Miejscowość | |
| Ulica | | Nr domu | Nr lokalu |
| Telefon | | E-mail | |
| Adres do korespondencji (jeśli inny niż zamieszkania) | | | |
| C. DANE O STATUSIE NA RYNKU PRACY | | | |
| <input type="checkbox"/> Osoba ucząca się (poniżej 15 roku życia) | <input type="checkbox"/> Osoba bezrobotna | <input type="checkbox"/> Osoba bierna zawodowo | <input type="checkbox"/> Osoba pracująca |
| Wykonywany zawód: | | | |
| Nazwa pracodawcy: | | | |
| D. STATUS UCZESTNIKA | | | |
| a) Osoba z niepełnosprawnościami <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji | | | |
| b) Osoba obcego pochodzenia <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| c) Osoba z kraju trzeciego <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| d) Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji | | | |
| e) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| <i>Uwaga! Jeżeli zaznaczono TAK, należy załączyć dokument poświadczający status</i> | | | |
| Specyficzne wymagania/potrzeby związane z udziałem uczestnika niepełnosprawnego w projekcie (dotyczące m.in. zapewnienia tłumacz jęz. migowego asystenta osoby niepełnosprawnością, itp.) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | | | |
| <i>Jeżeli zaznaczono TAK, proszę opisać potrzeby.</i> | | | |

**E. KRYTERIA DODATKOWE (PREFERENCYJNE)****a) osoba z niepełnosprawnością TAK / NIE / ODMAWIAM PODANIA INFORMACJI**

Jeżeli TAK należy załączyć kopię orzeczenia o niepełnosprawności wydanego przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności

F. WYBÓR FORMY WSPARCIA (zaznacz wybór znakiem „X”)

| | |
|--|--|
| Porozumienie bez przemocy wg. Marshalla B. Rosenberga, studia podyplomowe | |
| Logopedia dla nauczycieli, studia podyplomowe | |
| Szkolenie: Porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela | |
| Kurs kaligrafii „brush lettering” | |
| Kurs kaligrafii nowoczesnej | |
| Kurs efektywnej nauki Bethink: kurs online | |
| Kurs fotografii | |
| Kurs opiekuna/instruktora szkolnej grupy teatralnej | |
| Kurs: ćwiczenie narządów artykulacyjnych w terapii logopedycznej | |
| Kurs : opóźniony rozwój mowy. Kreatywne postępowanie logopedyczne | |
| Edukacja włączająca w szkole, certyfikowany kurs online | |
| Terapia pedagogiczna (pedagogika korekcyjna), studia podyplomowe | |
| Trener umiejętności społecznych TUS: kurs kwalifikacyjny | |
| Diagnoza i terapia zachowań opozycyjno-buntowniczych u młodzieży, szkolenie | |
| Chat GTP i technologie AI w procesie nauczania młodzieży. Możliwości i zagrożenia: szkolenie | |
| Kurs trening kontrolowania złości, agresji i emocji trudnych | |
| Kurs programowania | |
| Kurs stacjonarny z zakresu CAN BUS. | |
| Kurs: Bezpieczeństwo sieci komputerowych | |
| Studia podyplomowe: Integracja sensoryczna z terapią ręki | |

F. ZAŁĄCZNIKI

| | |
|--|--|
| a) Kopia orzeczenia o niepełnosprawności | |
| b) Deklaracja uczestnictwa | |
| c) Inne (jakie?): | |

I. OŚWIADCZENIA

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem projektu „Szkoła lepszych szans” i zobowiązuję się do udziału w projekcie na warunkach określonych w Regulaminie Projektu.
2. Spełniam kryteria Uczestnika projektu
3. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS+, Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
4. Powyższe dane przedstawione przeze mnie w związku ze zgłoszeniem do projektu odpowiadają stanowi faktycznemu i jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdziwych danych.

| | |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| Miejscowość, data | Podpis Uczestnika |

* - niepotrzebne skreślić



DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Szkola lepszych szans”

Ja niżej podpisany/a
(imię i nazwisko)

zamieszkały/a
(adres zamieszkania)

tel. e-mail.....

deklaruję udział w projekcie „Szkola lepszych szans”, realizowanym przez Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie, ul. Lubelska 18A 21-100 Lubartów w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Jednocześnie oświadczam, że:

1) spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tzn.:

a) jest nauczycielem zatrudnionym w (*podkreślić właściwą odpowiedź*):

- Szkole Podstawowej w Annoborze
- Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach
- Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce
- Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie
- Szkole Podstawowej w Szczekarkowie
- Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej

b) spełnia kryteria rekrutacyjne

2) zapoznałem/am się z Regulaminem Projektu „Szkola lepszych szans” i akceptuję jego warunki.

Oświadczam, pod rygorem odpowiedzialności karnej, że podane przeze mnie w dokumentach rekrutacyjnych do projektu dane są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA