

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Skrobowie 2025/2026

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

nazwa przedmiotu: edukacja wczesnoszkolna

wynikające z realizowanego programu nauczania w ramach I etapu edukacyjnego.

tytuł programu:

Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1 -3 „Nowi Tropiciiele” – WSiP

815/1/2017

Numer ze szkolnego programu nauczania: 1/SP.Skrobów/2025

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Skrobowie

Dokument zawiera 6 stron.

Podpis/y nauczyciela : JoannaSternik

ROK SZKOLNY 2025/2026

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA DLA KLASY 1 WYNIKAJĄCE Z:

- „PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ”
(załącznik nr 2) – Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku - Dz. U. z 24.02.2017r., poz. 356;
- PROGRAMU NAUCZANIA „Nowi Tropiciele” - wydawnictwo WSiP.

EDUKACJA POLONISTYCZNA – uczeń:

- słucha uważnie i ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi, lektur i różnorodnych tekstów;
- wykonuje zadania zgodnie z usłyszonym poleceniem lub instrukcją;
- komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;
- kulturalnie zwraca się do rozmówcy;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- wypowiada się w uporządkowanej formie na różnorodne tematy;
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób;
- odczytuje uproszczone piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
- zna wszystkie litery alfabetu;
- płynnie, poprawnie i wyraziście czyta na głos teksty;
- czyta i rozumie proste, krótkie teksty i wyciąga z nich wnioski;
- pisze proste, krótkie zdania;
- przepisuje litery, wyrazy, zdania;
- pisze z pamięci i ze słuchu proste wyrazy i krótkie zdania;
- pisze estetycznie i poprawnie pod względem graficznym;
- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- słucha w skupieniu czytanych utworów;
- czyta lektury;
- korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń;
- bierze udział w zabawach teatralnych i przedstawieniach;
- rozumie znaczenie słowa rekwizyt;
- umie przygotować rekwizyt i się nim posłużyć;
- odtwarza z pamięci teksty wierszy, piosenek, fragmenty prozy;
- rozpoznaje: rzeczowniki, wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne;
- korzysta z różnych źródeł informacji.

EDUKACJA SPOŁECZNA – uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną;
- potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe;
- rozumie, że należy mówić prawdę;

- współpracuje z innymi w grupie w różnych sytuacjach życiowych;
- przestrzega obowiązujące reguły i zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach oraz sytuacjach, przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki;
- dba o dobro własne i innych;
- wie, że rzeczy pożyczone należy szanować i zwracać;
- niesie pomoc potrzebującym;
- buduje pozytywny obraz samego siebie;
- ocenia postępowanie własne i innych w odniesieniu do poznanych wartości;
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy np. rodziny, grupy rówieśniczej;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- szanuje pracę własną i innych;
- rozumie, że należy dostosować swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc;
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego;
- zna swoją narodowość i symbole narodowe – flaga, godło, hymn państwowy;
- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie;
- uczestniczy w świętach narodowych;
- poznaje patrona swojej szkoły;
- opowiada historię własnej rodziny.

EDUKACJA PRZYRODNICZA – uczeń:

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie i na polu uprawnym;
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- zna zasady prowadzenia prostych upraw i hodowli;
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta;
- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska;
- uczy się, jak prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych osób i środowiska naturalnego;
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi;
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i jak im pomagać w różnych porach roku;
- zna zasady segregowania śmieci;
- chroni przyrodę;
- rozumie potrzebę oszczędzania wody;
- wie, jakie znaczenie ma woda dla człowieka i świata przyrody;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;

- ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych;
- rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać;
- zna zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe;
- charakteryzuje wybrane zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsca zamieszkania;
- wymienia zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
- zna numery telefonów alarmowych;
- stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy oraz podczas korzystania z internetu;
- wskazuje na mapie Polski jej granice, główne rzeki i wybrane miasta;
- zna nazwę stolicy i kilka jej charakterystycznych obiektów.

EDUKACJA MATEMATYCZNA – uczeń:

- tworzy i klasyfikuje zbiory;
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje;
- określa obiekty poprzednie i następne w serii;
- dąży do wykonania rozpoczętego zadania;
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
- wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób;
- dostrzega symetrię;
- umie dokończyć wzór szlaczka;
- zapisuje liczby w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30;
- stosuje znaki $+$, $-$, $=$, $>$, $<$;
- wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych;
- rozwiązuje zadania z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- mierzy długość;
- waży przedmioty;
- odmierza płyny;
- porównuje wyniki pomiarów;
- zna pojęcia centymetr, kilogram, litr;
- nazywa dni tygodnia;
- nazywa miesiące w roku;
- wie do czego służy kalendarz i umie się nim posłużyć;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- zna monety i banknoty o wartości do 50 zł;
- rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty, kwadraty i trójkąty;
- wykorzystuje szach i inne gry planszowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA – uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- poznaje podstawy programowania;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
- wie, jak należy korzystać z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia;
- przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie.

EDUKACJA MUZYCZNA – uczeń:

- śpiewa poznane piosenki;
- wyraża nastrój muzyki ruchem;
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków;
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- realizuje proste schematy rytmiczne – tataizacją i ruchem całego ciała;
- wie, że muzykę można zapisać i odtworzyć;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie;
- przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu narodowego;
- opanowuje podstawowe kroki poznanych tańców ludowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA – uczeń:

- rysuje kredkami, ołówkiem, patykiem;
- wydziera, wycina, składa, skleja;
- modeluje z plasteliny, modeliny;
- wyróżnia w obrazach cechy charakterystyczne ludzi i obiektów;
- ilustruje sceny realne i fantastyczne; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- dostrzega w otoczeniu kompozycje otwarte, zamknięte, symetryczne;
- rozpoznaje i nazywa barwy;
- rozpoznaje i określa różne faktury;
- wykonuje i wykorzystuje proste prace, modele, rekwizyty;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i grafikę oraz krótko wypowiada się na ich temat;
- umie zorganizować i uporządkować swoje stanowisko pracy;
- wyjaśnia pojęcia: kopia, oryginał, obraz, rzeźba;
- oszczędnie gospodaruje materiałami.

EDUKACJA TECHNICZNA – uczeń:

- planuje i realizuje własne prace, współpracuje w grupie;

- ocenia prace z punktu widzenia poznanych i zaakceptowanych wartości;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń;
- wykonuje przedmioty użytkowe
- organizuje swoje miejsce pracy;
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;
- wyjaśnia działanie i funkcje narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

WYCHOWANIE FIZYCZNE – uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
- dostosowuje strój do pogody i pory roku;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- rozumie znaczenie systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
- uznaje indywidualne możliwości każdego człowieka w zakresie sprawności fizycznej;
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk, przysiad, podpór, siad klęczny, skrzyżny, skulny, prosty;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- rzuca i chwytą, kołuje i toczy piłkę, rzuca do celu;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i równoważne;
- wykonuje przewrót w przód;
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych;
- przestrzega ustalonych reguł.

ETYKA - uczeń:

- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- rozumie, że dziecko jako człowiek ma swoją niezbywalną godność oraz wszystkie inne osoby posiadają taką godność;
- odkrywa wolności jako wartości;
- dostrzega, że granice wolności wytycza godność i dobro innych osób;
- odkrywa, że dokonywane wybory rodzą konsekwencje;
- dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
- odkrywa, że wspólnota osób której jest członkiem, ustanawia swoje zasady (normy) i oczekuje ich respektowania;
- wchodzi w relacje z innymi osobami (równieżnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego;

- naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł;
- przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem.